

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА»

Городская стажировочная площадка

**«Применение игровых технологий с
детьми дошкольного возраста в
образовательном процессе ДОО»**

2022 год

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКЕ:

Блок ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ

1. Применение игрового набора «Дары Фребеля» в непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. 31.03.2022

МБДОУ «Детский сад № 61» г.о.Самара

2. Авторские игры и упражнения на основе игрового набора «Дары Фребеля», используемые педагогами ДОО в различных видах детской деятельности. 07.04.2022 МБДОУ «Детский сад № 61» г.о.Самара

Блок РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ В.В.ВОСКОБОВИЧА

3. Формирование представлений о технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» и необходимые условия для ее реализации. 14.04.2022

МБДОУ «Детский сад №325 «Незабудка» г.о.Самара

4. Использование развивающих игр В.В.Воскобовича в решении пяти задач образовательных областей ФГОС дошкольного образования. 21.04.2022

МБДОУ «Детский сад №325 «Незабудка» г.о.Самара

Блок АВТОРСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

5. Авторские игры и упражнения, используемые педагогами ДОО в совместной деятельности с детьми дошкольного возраста, а также в различных видах детской деятельности. 28.04.2022

Дошкольные группы МДОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о.Самара

6. Применение игровых технологий математического содержания в совместной деятельности с детьми дошкольного возраста. 05.05.2022

Дошкольные группы МДОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о.Самара

КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Промежуточные тесты

Выполняются в течение 1 недели после лекции. Оповещение в рабочей группе Вайбере.

2. Итоговая работа

Предоставляется в течение 1 недели после окончания обучения на стажировочной площадке на электронную почту

intellekt-samara@bk.ru

ИТОГОВАЯ РАБОТА

по итогам стажировки по теме
«Применение игровых технологий с детьми дошкольного возраста
в образовательном процессе ДОО»

«_____»
(название итоговой работы)

Выполнил

_____,
(Ф.И.О. полностью)
воспитатель МБДОУ _____ г.о. Самара

(дата)

Самара 2022 г.

Содержание

Актуальность.....
Разработка занятия (игры, серии упражнений).....
Приложения.....
Список литературы.....

Шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 61» городского округа Самара

**«ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВОГО НАБОРА
«ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ»**

**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

**ОПЫТ РАБОТЫ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №61 Г.О.САМАРА»**

Старший воспитатель
Калинина Татьяна Васильевна

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ ИГРОВОГО НАБОРА «ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ»

Лёгкая применимость,
экологичность,
эстетичность.



Создаёт условия для организации как **совместной деятельности взрослого и детей**, так и **самостоятельной игровой**, продуктивной и познавательно-исследовательской **деятельности детей**.

Применяется на групповых занятиях, индивидуальных занятиях с учителем-логопедом, психологом, в режимных моментах.

АКТУАЛЬНОСТЬ НАПРАВЛЕНИЯ

Актуальность использования игрового набора «Дары Фрёбеля» заключается в развитии у детей социальных и коммуникативных умений и мелкой моторики, познавательно-исследовательской деятельности и логических способностей.

Использование данного набора в образовательной деятельности с дошкольниками позволяет моделировать важные понятия. Дары способствуют ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления, математических представлений.

Игровой набор успешно используется всеми специалистами и педагогами ДООУ во всех образовательных областях.

ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ

Дар первый: разноцветные мячи на верёвочке

Подходящий возраст: с 3 месяцев до 4 лет.

Цель игры: знакомство с цветами;
первичное понимание формы;
развитие пространственного мышления;
развитие мелкой моторики.



Дар второй: куб, цилиндр и шар

Возраст: с 2 лет.

Цель игры: знакомство с формами и
свойствами предметов;
развитие исследовательских навыков.

Шар — символ движения,
куб — символ покоя,
в то время как цилиндр совмещает
свойства обоих предметов.



ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ

Дар третий: куб, разбитый на 8 кубиков

Возраст: от 3 лет

Цель игры: понимание целого и частей («сложное единство»);

развитие творческих способностей;

развитие координации; понимание симметрии

Дар четвертый: куб, разделенный на 8 плиток

Возраст: с 3 лет

Цель игры: развитие пространственного мышления;

понимание взаимоотношений

между различными частями целого;

развитие зрительно-моторной координации.



ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ

Дар пятый: куб, разделенный на 27 маленьких кубиков, при этом 9 из них разделены на более мелкие составляющие.

Возраст: с 4 лет

Цель игры: знакомство с понятиями квадрата и треугольника; знакомство с объемными формами (куб и треугольная призма); развитие воображения; развитие зрительно-моторной координации.



Дар шестой: куб, разделенный на 27 кубиков, многие из которых разделены на другие фигуры

Возраст: с 4 лет

Цель игры: знакомство с понятиями полуцилиндра; развитие пространственного мышления; развитие воображения.



Помимо этих 6 даров, Фребель предлагал другие разнообразные игры, в частности

ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ

Дар седьмой:

Цель: демонстрирует абстракцию, подготавливает ребёнка к рисованию.

Применение: используется для демонстрации изображения как заместителя реальных объектов.

Направленность: развивает воображение.

Дар восьмой:

Цель: демонстрирует линию и вводит понятие длины.

Применение: используется для введения идеи периметра.

Направленность: развивает моторные навыки, координацию, переводит математические способности на новый уровень



ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ

Дар девятый:

Цель: представляет идею кривой

Применение: используется для введения идеи края цилиндра.

Направленность: развивает моторные навыки, координацию, переводит математические способности на новый уровень



Дар десятый:

Цель: демонстрирует, что линия состоит из точек.

Применение: используется для конструирования континуума из конечных объектов.

Направленность: развивает моторные навыки, координацию, переводит математические способности на новый уровень. Теперь ребёнок может переходить к изобразительной деятельности.



ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ

Дар одиннадцатый (J1) Цветные тела:

Включает цветные геометрические фигуры – кубик, шарик, цилиндр.

Применение: с 2-3 лет

Направленность: Развивает навыки сортировки, сравнения и выполнения по образцу. Тренирует мелкую моторику, что способствует развитию речевых центров мозга.



Дар двенадцатый (J2): Мозаика. Шнуровка

Мозаичное поле 10x10 ячеек, деревянные фишки на ножке (6 цветов) и 6 шнурков разного цвета.

Применение: с 2-3 лет

Направленность: учит создавать рисунки по образцу и самостоятельно. Тренирует мелкую моторику, что способствует развитию речевых центров мозга.

Можно использовать, как дополнение к Дару №10



ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ

Дар тринадцатый (5В): Башенки

Треугольные призмы и полуцилиндры, а также кубы с вырезом под

Применение: с 4-5 лет

Направленность: Развивает навыки конструирования.

Способствует улучшению воображения.

Можно использовать, как дополнительный материал для Даров с №3 по №6.



Дар четырнадцатый (5Р) Арки и цифры:

3 разрезанных цилиндра и 9 кубиков с цифрами, в кубиках имеются отверстия.

Применение: с 4-5 лет

Направленность: развитие сенсомоторных навыков,

подготовка руки к письму и развитие творческих способностей.



ПОСОБИЕ «МОЗАИКА ИГРОВАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ»



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 61»
городского округа Самара
443114, г.Самара, пр.Кирова, 397а
тел. 956-44-33, e-mail: mbdou61sam@mail.ru

**Игра – самая любимая и естественная
деятельность малышей.**

**Наша задача состоит в том, чтобы сделать
игру содержанием детской жизни.**